



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
FİNANS, BANKACILIK VE SİĞORTACILIK PROGRAMI
MATEMATİK DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAT001	Matematik		Seçmeli	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Genel Matematik konuları ve kavramları
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilerin matematiksel bir alt yapı oluşturması, çalışma alanlarıyla ilgili problemlerini tanımlaması ve analitik düşünme yeteneği kazanması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bu dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Karşılaştığı problemlere analitik çözümler sunar. 2. Teknik problemlerin çözümüne yönelik hesaplamalarını yapabilecek 3. Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan matematik ile ilgili materyalleri kullanarak problemleri analiz eder, değerlendirebilecek 4. Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirerek, karşılaşılan problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilecek 5. Mesleki alanının gerektirdiği düzeyde matematik bilgisine sahip olacak

DERS İÇERİĞİ

	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Temel Kavramlar (Sayılar)	
2	Rasyonel Sayılar ve Ondalık Kesirler	
3	Sayı Sistemleri ve Basamak Kavramı	
4	Faktöriyel- Taban Aritmetiği	
5	Asal Çarpanlar ve Tam Bölen Sayısı, Bölme ve Bölünebilme Kuralları	
6	EKOK-EBOB,	
7	Basit Eşitsizlikler- Mutlak Değer	
8	Ara Sınav	
9	Üslü Sayılar	
10	Köklü Sayılar	
11	Çarpanlara Ayırma ve Özdeşlikler	
12	Denklem Çözme	
13	Problemler	

14	Permütasyon- Kombinasyon- Olasılık					
15	Final Sınavı					
Dersin Öğrenme Kaynakları 1. Çelik, B., Cangül, İ.N., Çelik, N., Bizim, O., Öztürk, M., 2010. Temel Matematik. Dora Basım-Yayın, 5.Baskı. ISBN: 6059666558. 2. Nobel Akademik Yayıncılık, Engin Bozacı, Sinan Çevik 3. Meslek Yüksek Okulları İçin Matematik, Hüseyin Halilov						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı				
Kısa sınav (Quiz)	1	%50				
Ara Sınav	1	%50				
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40				
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60				
Toplam	3	%100				
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori	14	3	42			
Uygulama						
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14			
Okuma						
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28			
Materyal Tasarlama, Uygulama						
Rapor Hazırlama						
Sunu Hazırlama						
Sunum						
Final Sınavı	1	1	1			
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10			
Diğer (Belirtiniz:)						
Toplam İş Yüğü			95			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			95/25			
Dersin AKTS Kredisi			3,8 $\cong$ 4			
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.					x

2	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme becerisine sahiptir.				X	
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları tanımlar, analiz eder ve verileri yorumlar.				X	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda, takımlarda veya bireysel çalışmalarda sorumluluk alır.			X		
5	Alanı ile ilgili mesleki ortam ve araçları kullanarak, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.			X		
6	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilir.				X	
7	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme becerisine sahiptir.		X			
8	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanır.					
9	Alanı ile ilgili iş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilgiye ve alanındaki uygulamaların hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.		X			
10	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilir ve tartışabilir.			X		
11	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk bilincine, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahiptir.			X		
12	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.			X		
13	Alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahiptir.					
14	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve bilgilerin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.		X			
15	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında farkındalığa sahiptir.	X				